

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

Разработчик: К.А. Москвина, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.01 Иностранный язык является обязательной частью профильных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их	ПРБ 1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные

	достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей /запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР6 2 Владение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-
--	--	--

		интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР6 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР6 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с
--	--	--

		использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства	ПР6 3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз /толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным

	информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:	ПР6 5 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при

	– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	говоре – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПР6 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	ПР6 4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР6 6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР6 7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях

	задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; ПРБ 8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРБ 9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6, ПК 6.1-6.5	Знать - основные виды речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Уметь - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.	

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 11	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 13	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 15	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	144
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (1, 2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	72	
Раздел 1 Иностранный язык для коммуникации		86	
Тема 1.1 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №1. Повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.)	2	
	Практическое занятие №2. Свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.)	2	
	Практическое занятие №3. Студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.)	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №4. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Практическое занятие №5. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	2	
	Практическое занятие №6. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	2	
	Практическое занятие №7. Внешность, личностные качества. Описание характера человека.	2	
	Практическое занятие №8. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)	2	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №9. Досуг. Хобби, свободное время.	2	
	Практическое занятие №10. Мои друзья, занятия в колледже.	2	
	Практическое занятие №11. Волонтерская деятельность и волонтерские организации.	2	
	Практическое занятие №12. Возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.)	2	
	Практическое занятие №13. Организация досуга. Активный и пассивный	2	

	отдых.		
	Практическое занятие №14. Типы вопросов; способы выражения будущего времени.	2	
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №15. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие №16. Как спросить и указать дорогу.	2	
	Практическое занятие №17. Описание здания. Интерьер.	2	
	Практическое занятие №18. Как провести время в городе/сельской местности.	2	
	Практическое занятие №19. Моя улица, описание инфраструктуры.	2	
	Практическое занятие №20. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____, etc.)	2	
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 02, ЦО 11, ЦО 13
	Практическое занятие №21. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	Практическое занятие №22. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	Практическое занятие №23. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	Практическое занятие №24. Совершение покупок в Интернет-магазине.	2	
	Практическое занятие №25. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 02, ЦО 11, ЦО 13
	Практическое занятие №26. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача.	2	
	Практическое занятие №27. Занятия физкультурой и спортом.	2	
	Практическое занятие №28. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие №29. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор продуктов.	2	
	Практическое занятие №30. Забота о здоровье.	2	
	Практическое занятие №31. Режим труда и отдыха.	2	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №32. Почему и как люди путешествуют? Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн.	2	
	Практическое занятие №33. Виды активного отдыха.	2	
	Практическое занятие №34. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка.	2	

	Практическое занятие №35. Проживание в гостинице	2	
	Практическое занятие №36. Роль иностранного языка в путешествиях. Дифференцированный зачет.	2	
	2 семестр	72	
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №37. Географическое положение, климат, население России.	2	
	Практическое занятие №38. Символы и традиции России.	2	
	Практическое занятие №39. Государственное устройство.	2	
	Практическое занятие №40. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	Практическое занятие №41. Крупнейшие города России.	2	
	Практическое занятие №42. Артикли с географическими названиями.	2	
	Практическое занятие №43. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся.	2	
Раздел 2 Профессионально-прикладной модуль		58	
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Альтернативы в продолжении образования	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №44. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №45. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	Практическое занятие №46. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности.	2	
	Практическое занятие №47. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет.	2	
	Практическое занятие №48. Дистанционное образование: преимущества и недостатки.	2	
Тема 2.2 Природа и экология	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 02, ЦО 11, ЦО 13
	Практическое занятие №49. Природные и физические явления.	2	
	Практическое занятие №50. Защита окружающей среды. Загрязнение океана.	2	
	Практическое занятие №51. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	2	
	Практическое занятие №52. Проблемы экологии. Стихийные бедствия.	2	
	Практическое занятие №53. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО
	Практическое занятие №54. Достижения науки.	2	
	Практическое занятие №55. Современные информационные технологии.	2	

Современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность	Искусственный интеллект.		13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №56. Технический прогресс. Онлайн возможности	2	
	Практическое занятие №57. Интернет-безопасность. Кибербезопасность.	2	
	Практическое занятие №58. ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №59. Известные ученые и их открытия в России	2	
	Практическое занятие №60. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Практическое занятие №61. Известные изобретатели и изобретения.	2	
	Практическое занятие №62. Космос.	2	
Тема 2.5 Искусство и культура	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №63. Культура. Искусство.	2	
	Практическое занятие №64. Живопись. Архитектура.	2	
	Практическое занятие №65. Музыка. Театр. Музеи.	2	
Тема 2.6 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №66. Экономика России.	2	
	Практическое занятие №67. Работа государственных учреждений. Онлайн-услуги.	2	
	Практическое занятие №68. Услуги. Документация.	2	
Тема 2.7 Деловое общение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42
	Практическое занятие №69. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций.	2	
	Практическое занятие №70. Продвижение в СМИ.	2	
	Практическое занятие №71. Деловая переписка. Работа в команде	2	
	Практическое занятие №72. Защита проекта-презентации по выбранной теме. Дифференцированный зачет	2	
Итого:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер.- Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. : ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-09-118062-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162976> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Лытаева, М. А. Немецкий язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. А. Лытаева. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 241 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124927-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202414> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2023.

2. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева. – 14-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 249 с. : ил. – (Английский в фокусе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, письма; Презентация; Постер; Ментальная карта; Монологическое высказывание; Диалог; Рольевые игры; Заметки; Тесты; Устный опрос; Выполнение заданий на зачете
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Тесты; Проект; Рольевые игры; Круглый стол-дебаты; Доклад с презентацией; Видеозапись выступления; Разработка плана продвижения колледжа; Выполнение заданий на зачете

Элементы учебной дисциплины (разделы/темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ПРБ, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1.1. Повседневная жизнь	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПРБ 01-09 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №1. Повседневная деятельность (go to college, have breakfast, take a shower, etc.)	2-5
		Практическое занятие №2. Свободное время (friend, communicate, go out, play sports, hobby, work out, gardening, etc.)	
		Практическое занятие №3. Студенчество (college, subjects, timetable, do homework, pass an exam, take an exam, etc.)	
Тема 1.2 Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПРБ 01-09 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №4. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2-5
		Практическое занятие №5. Я и моя семья. Отношение поколений в семье, традиции.	
		Практическое занятие №6. Общение, конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.	

		Практическое занятие №7. Внешность, личностные качества. Описание характера человека. Практическое занятие №8. Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)	
Тема 1.3 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 01-09 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №9. Досуг. Хобби, свободное время. Практическое занятие №10. Мои друзья, занятия в колледже. Практическое занятие №11. Волонтерская деятельность и волонтерские организации. Практическое занятие №12. Возможности для молодежи (education, employment, look for a job, etc.) Практическое занятие №13. Организация досуга. Активный и пассивный отдых. Практическое занятие №14. Типы вопросов; способы выражения будущего времени.	2-5
Тема 1.4 Условия проживания в городской и сельской местности	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 01-09 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №15. Особенности проживания в городе/сельской местности. Инфраструктура. Преимущества и недостатки. Практическое занятие №16. Как спросить и указать дорогу. Практическое занятие №17. Описание здания. Интерьер. Практическое занятие №18. Как провести время в городе/сельской местности. Практическое занятие №19. Моя улица, описание инфраструктуры. Практическое занятие №20. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____, etc.)	2-5
Тема 1.5 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 01-09 ЦО 1, ЦО 02, ЦО 11, ЦО 13	Практическое занятие №21. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Практическое занятие №22. Совершение покупок в продуктовом магазине. Практическое занятие №23. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Практическое занятие №24. Совершение покупок в Интернет-магазине. Практическое занятие №25. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2-5
Тема 1.6 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 01-09 ЦО 1, ЦО 02, ЦО 11, ЦО 13	Практическое занятие №26. Заболевания и их лечение. Медицинские услуги: посещение врача. Практическое занятие №27. Занятия физкультурой и спортом. Практическое занятие №28. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни. Практическое занятие №29. Еда полезная и вредная. Правильное и сбалансированное питание. Выбор	2-5

		продуктов.	
		Практическое занятие №30. Забота о здоровье.	
		Практическое занятие №31. Режим труда и отдыха.	
Тема 1.7 Туризм. Виды активного отдыха. Страны изучаемого языка	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПР6 01-09 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №32. Почему и как люди путешествуют? Путешествие на поезде и на самолете. Бронирование онлайн. Практическое занятие №33. Виды активного отдыха. Практическое занятие №34. Страны и достопримечательности, в т.ч. страны изучаемого языка. Практическое занятие №35. Проживание в гостинице. Практическое занятие №36. Роль иностранного языка в путешествиях. Дифференцированный зачет	2-5
2 семестр			
Тема 1.8 Россия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №37. Географическое положение, климат, население России. Практическое занятие №38. Символы и традиции России. Практическое занятие №39 Государственное устройство. Практическое занятие №40. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Практическое занятие №41. Крупнейшие города России. Практическое занятие №42. Артикли с географическими названиями. Практическое занятие №43. Традиции народов России/Моя малая Родина – чем мы гордимся.	2-5
Тема 2.1 Современный мир профессий/специальностей. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности и. Альтернативы в продолжении образования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №44. Цель и задачи изучения иностранного языка для выполнения задач профессиональной деятельности. Практическое занятие №45. Особенности подготовки по профессии/специальности. Специфика работы по профессии/специальности. Практическое занятие №46. Роль иностранного языка в выбранной профессии/специальности. Практическое занятие №47. Альтернативы в продолжении образования. Высшая школа. Университет. Практическое занятие №48. Дистанционное образование: преимущества и недостатки.	2-5
Тема 2.2 Природа и экология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5	Практическое занятие №49. Природные и физические явления. Практическое занятие №50. Защита окружающей среды. Загрязнение океана.	

	ЦО 1, ЦО 02, ЦО 11, ЦО 13	Практическое занятие №51. Вырубка леса и загрязнение воздуха. Практическое занятие №52. Проблемы экологии. Стихийные бедствия. Практическое занятие №53. Природные ресурсы: возобновляемые источники энергии. Сохранение флоры и фауны.	2-5
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №54. Достижения науки. Практическое занятие №55. Современные информационные технологии. Искусственный интеллект. Практическое занятие №56. Технический прогресс. Онлайн возможности Практическое занятие №57. Интернет-безопасность. Кибербезопасность. Практическое занятие №58. ИКТ в профессиональной деятельности.	2-5
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №59. Известные ученые и их открытия в России Практическое занятие №60. Известные ученые и их открытия за рубежом Практическое занятие №61. Известные изобретатели и изобретения. Практическое занятие №62. Космос.	2-5
Тема 2.5 Искусство и культура	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №63. Культура. Искусство. Практическое занятие №64. Живопись. Архитектура. Практическое занятие №65. Музыка. Театр. Музеи.	2-5
Тема 2.6 Государственные учреждения, бизнес и услуги	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №66. Экономика России. Практическое занятие №67. Работа государственных учреждений. Онлайн-услуги. Практическое занятие №68. Услуги. Документация.	2-5
Тема 2.7 Деловое общение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПР6 01-09 ПК 1.1 – 6.5 ЦО 1, ЦО 2, ЦО 3, ЦО 7, ЦО 8, ЦО 9, ЦО 11, ЦО 13, ЦО 15, ЦО 42	Практическое занятие №69. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций. Практическое занятие №70. Продвижение в СМИ. Практическое занятие №71. Деловая переписка. Работа в команде Практическое занятие №72. Защита проекта-презентации по выбранной теме. Дифференцированный зачет	2-5